

Berlin, den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sehr geehrte Eltern,

in den letzten Schulwochen haben wir die Lernausgangsanalysen durchgeführt.

Aufgrund dieser Beobachtungen ergaben sich bei Ihrem Kind

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

geb.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_

folgende Übungsbedarfe:

**Fach: Deutsch**

|  |  |
| --- | --- |
| Groß- und Kleinschreibung (Wortarten erkennen) |  |
| Getrennt- und Zusammenschreibung |  |
| Dehnungs-h |  |
| i-Laut |  |
| Doppelter Konsonant |  |
| Präfixe (Vorsilbe) |  |
| Wahrnehmungsfehler (Auslassungen) |  |
| Umlaute |  |
| Ähnliche Konsonanten (p/b, d/t, g/k) |  |
| s-Laut |  |
| ck /tz |  |
| Satzzeichen |  |
| richtig Abschreiben |  |
| Lautes Lesen |  |
|  |  |
|  |  |

Ihr Kind erhält im Rahmen des Fachunterrichts Deutsch eine individuelle Förderung.

Mit freundlichen Grüßen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Fachkraft Deutsch*

**Fach: Mathematik**

|  |  |
| --- | --- |
| Zahlendiktate |  |
| Orientierung im Zahlenraum bis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Zahlenreihen weiterführen, Vorgänger/ Nachfolger /Nachbarzahlen, Ordnen und Vergleichen von Zahlen, verschiedene Zahlendarstellungen: u.a. Zahlenstrahl, Hunderterfeld, Tausenderfeld) |  |
| Zahlenzerlegung -> u.a. Stellenwerttafel |  |
| Fachbegriffe verstehen und nutzen |  |
| Verdoppeln / Halbieren |  |
| Addition / Subtraktion (Grundaufgaben) |  |
| Addition / Subtraktion im ZR bis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit Übergang |  |
| Multiplikation/ Division (Grundaufgaben) |  |
| Schriftliche Rechenverfahren: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Sachaufgaben |  |
| Umgang mit Brüchen /Dezimalzahlen |  |
| Geometrische Flächen / Körpern benennen und zuordnen |  |
| Geometrische Flächen / Körpern berechnen und zeichnen |  |
| Winkelberechnung |  |
| Umgang mit Größen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |
|  |  |

Ihr Kind erhält im Rahmen des Fachunterrichts Mathematik eine individuelle Förderung.

Mit freundlichen Grüßen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Fachkraft Mathematik*

Bitte unterstützen Sie Ihr Kind auch zu Hause beim Lernen bei den oben benannten Schwerpunkten. Bei Fragen stehen Ihnen die Fachkräfte gern zur Verfügung.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift der Erziehungsberechtigten: